МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«ейский ПОЛИПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Квалификация(и) выпускника:** техник  **Форма обучения:** очная  **Нормативный срок обучения**: 2 года 10 месяцев  на базе основного общего образования |

2023 г.

Оглавление

[Раздел 1. Общие положения 5](#_Toc144755166)

[Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 7](#_Toc144755167)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7](#_Toc144755168)

[Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 8](#_Toc144755169)

[4.1. Общие компетенции 8](#_Toc144755170)

[4.2. Профессиональные компетенции 11](#_Toc144755171)

[Раздел 5. Структура образовательной программы 27](#_Toc144755172)

[5.1. Учебный план 27](#_Toc144755173)

[5.2. Календарный учебный график 32](#_Toc144755174)

[5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 38](#_Toc144755175)

[Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 39](#_Toc144755176)

[6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы 39](#_Toc144755177)

[6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 53](#_Toc144755178)

[6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 54](#_Toc144755179)

[6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 55](#_Toc144755180)

[6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 55](#_Toc144755181)

[6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 56](#_Toc144755182)

[Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 57](#_Toc144755183)

Приложение I. Учебный план

Календарный учебный график

Приложение II. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

**1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла**

Приложение 1.1. Программа учебной дисциплины ОУДб.01 Русский язык

Приложение 1.2. Программа учебной дисциплины ОУДб.02 Литература

Приложение 1.3. Программа учебной дисциплины ОУДб.03 История

Приложение 1.4. Программа учебной дисциплины ОУДб.04 Обществознание

Приложение 1.5. Программа учебной дисциплины ОУДб.05 География

Приложение 1.6. Программа учебной дисциплины ОУДб.06 Иностранный язык

Приложение 1.7. Программа учебной дисциплины ОУДб.07 Математика

Приложение 1.8. Программа учебной дисциплины ОУДб.08 Информатика

Приложение 1.9. Программа учебной дисциплины ОУДб.09 Физическая культура

Приложение 1.10. Программа учебной дисциплины ОУДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 1.11. Программа учебной дисциплины ОУДб.11 Физика

Приложение 1.12. Программа учебной дисциплины ОУДп.12 Химия

Приложение 1.13. Программа учебной дисциплины ОУДп.13 Биология

Приложение 1.14. Программа учебной дисциплины УД.14 Основы проектно-исследовательской деятельности (Индивидуальный проект)

**2. Программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла**

Приложение 2.1. Программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2. Программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3. Программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4. Программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5. Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

Приложение 2.6. Программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

**3. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла**

Приложение 3.1. Программа учебной дисциплины ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений

Приложение 3.2. Программа учебной дисциплины ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

Приложение 3.3. Программа учебной дисциплины ОП.03 Строительное дело и материалы

Приложение 3.4. Программа учебной дисциплины ОП.04 История садово-паркового искусства

Приложение 3.5. Программа учебной дисциплины ОП.05 Геодезия

Приложение 3.6. Программа учебной дисциплины ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство

Приложение 3.7. Программа учебной дисциплины ОП.07 Декоративная дендрология

Приложение 3.8. Программа учебной дисциплины ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

Приложение 3.9. Программа учебной дисциплины ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 3.10. Программа учебной дисциплины ОП.10 Экологические основы природопользования

Приложение 3.11. Программа учебной дисциплины ОП.11 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

**4. Программы профессиональных модулей профессионального цикла**

Приложение 4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (проектирование, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Приложение 4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

Приложение 4.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Приложение III. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Приложение IV. Фонды оценочных средств

# Раздел 1. Общие положения

* 1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП, образовательная программа) по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022г. № 309, зарегистрированного в Минюсте РФ 9 июня 2022 г. № 68818 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки ООП:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной думой 21.12.2012. Одобрен Советом Федераций 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями)**;**
* Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022г. № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.2022 № 68818);
* Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
* Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
* Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями);
* Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж» (далее - ГБПОУ КК ЕПК, Колледж);
* Локальные нормативные акты ГБПОУ КК ЕПК.
  1. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

# Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная*.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 2 года 10 месяцев.

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

* 1. Область профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержании объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

* 1. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
| Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах |
| Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве | ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

# Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

## 4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:**  **-** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:**  **-** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:**  **-** определять задачи для поиска информации;  - определять необходимые источники информации;  - планировать процесс поиска;  - структурировать получаемую информацию;  - выделять наиболее значимое в перечне информации;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - оформлять результаты поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение. |
| **Знания:**  **-** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации;  - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:**  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - оформлять бизнес-план;  - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  - презентовать бизнес-идею;  - определять источники финансирования |
| **Знания:**  **-** содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - основы предпринимательской деятельности;  - основы финансовой грамотности;  - правила разработки бизнес-планов;  - порядок выстраивания презентации;  - кредитные банковские продукты |
| ОК04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:**  **-** организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:**  **-** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:**  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:**  **-** особенности социального и культурного контекста;  - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:**  - описывать значимость своей профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;  - проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;  - применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:**  **-** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - значимость профессиональной деятельности по профессии для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;  - основы нравственности и морали демократического общества;  - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции;  - основы культурных, национальных традиций народов российского государства;  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:**  **-** соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;  - оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;  - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. |
| **Знания:**  **-** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения;  - основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;  - основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:**  **-** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:**  **-** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;  - средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Умения:**  **-** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:**  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды**  **деятельности** | **Код и наименование**  **компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах | ПК 1.1.  Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | **Практический опыт:**  - ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;  - определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;  - оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;  - разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. |
| **Умения:**  - определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;  - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;  - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;  - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам. |
| **Знания:**  - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;  - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;  - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;  - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;  - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. |
| ПК 1.2.  Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | **Практический опыт:**  - планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах:  - установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;  - установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;  - осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;  - осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;  - оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;  - определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах. |
| **Умения:**  - визуально определять санитарное состояние насаждений;  - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;  - определять необходимые методы ухода за насаждениями;  - документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;  - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;  - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции. |
| **Знания:**  - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;  - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;  - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;  - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;  - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;  - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения. |
| ПК 1.3.  Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | **Практический опыт:**  - контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;  - предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;  - предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;  - контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;  - контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;  - контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;  - контроля санитарного состояния на территориях и объектах. |
| **Умения:**  - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;  - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;  - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;  - использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;  - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения. |
| **Знания:**  - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;  - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию. |
| ПК 1.4.  Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | **Практический опыт:**  - материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;  - материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;  - материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;  - обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;  - обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах. |
| **Умения:**  - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;  - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;  - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки. |
| **Знания:**  - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;  - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;  - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;  - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения. |
| ПК 1.5.  Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах | **Практический опыт:**  - ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;  - распределенияе производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;  - расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;  - контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;  - контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;  - определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке. |
| **Умения:**  - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);  - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;  - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;  - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);  - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). |
| **Знания:**  - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;  - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;  - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;  - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);  - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). |
| ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве | ПК 2.1.  Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | **Практический опыт:**  - подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;  - выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве  - оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;  - контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;  - разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - принятия корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. |
| **Умения:**  - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;  - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;  - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;  - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;  - пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;  - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;  - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. |
| **Знания:**  - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;  - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;  - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;  - измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;  - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;  - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |
| ПК 2.2.  Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах | **Практический опыт:**  - составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;  - оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;  - определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;  - определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;  - определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;  - определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;  - проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. |
| **Умения:**  - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;  - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;  - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;  - определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;  - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;  - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;  - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;  - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. |
| **Знания:**  - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;  - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;  - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;  - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов  - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;  - методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;  - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам;  - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;  - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;  - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. |
| ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | профессия 17530 Рабочий зеленого хозяйства  ПК 3.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | **Практический опыт:**  Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря,  необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы  Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории  Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории  Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории  Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности  Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта  Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур  Обработка почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур  Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте |
| **Умения:**  Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности  Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы  Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования  Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы  Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем  Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности  Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов  Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии  Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии  Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала |
|  |  | **Знания:**  Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования  Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения  Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ  Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке  Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника  Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению  Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности  Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления  Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур  Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения  Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы  Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала  Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте  Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
|  | ПК 3.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | **Практический опыт:**  Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории  Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур  Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур  Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки  Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке |
|  |  | **Умения:**  Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности  Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования  Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в прикопочных траншеях с соблюдением агротехнических требований  Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований  Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований  Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований  Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований  Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований  Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований  Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов  Определять оптимальную высоту корневой шейки саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников  Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований  Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке |
|  |  | **Знания:**  Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев  Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях  Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой  Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий  Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур  Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур  Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности  Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве  Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий  Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур  Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур  Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
|  | ПК 3.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами | **Практический опыт:**  Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами  Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием  Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью  Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов  Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов  Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста  Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней  Лечение ран и дупел деревьев  Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий  Очистка территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников |
|  |  | **Умения:**  Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами  Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами  Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования  Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования  Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований  Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами  Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы  Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку  Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов  Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения  Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения  Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей  Накладывать ловчие пояса на деревья  Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки  Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований  Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами  Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла  Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки  Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием  Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца  Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжевкой хлыстов  Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди  Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур |
|  |  | **Знания:**  Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования  Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания  Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации  Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью  Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений  Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав  Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений  Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов  Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста  Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки  Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности  Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов  Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок  Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами  Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами  Технология лечения ран и дупел деревьев  Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений  Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений  Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников  Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства  Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках  Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей |
|  | ПК 3.4 Выполнение работ по изготовлению флористических изделий | **Практический опыт:**  Создание простых флористических изделий |
|  |  | **Умения:**  Организовывать и выполнять работы по обработке и хранению срезанных цветов, растений и иного растительного материала.  Соблюдать технологические требования при выполнении флористических работ, правила хранения и упаковки срезанных цветов и флористической продукции.  Создать флористические изделия, различные по видам и степени сложности.  Разрабатывать и создавать образцы флористических изделий в различных стилях и техниках.  Выполнять работы по декорированию интерьера и экстерьера флористическими изделиями и продукцией.  Проводить отбор и подготавливать к использованию во флористической продукции аксессуаров, корзин, флористической губки, иных расходных материалов.  Изготавливать и аранжировать разные виды флористической продукции, в том числе бутоньерки, букеты, композиции, корзины, венки из срезанных цветов.  Создавать композиции из сухоцветов, искусственных цветов, из срезанных цветов и растений с учетом декоративно-стилевых и технологических требований к их устройству.  Участвовать в цветочном декорировании помещений, сцен, владений, иных интерьеров, свадебных и траурных церемоний, протокольных мероприятий, государственных, светских, религиозных и иных праздников и торжеств, проводимых в помещениях или на открытом воздухе.  Организовывать и выполнять флористические работы, осуществляемые при проведении выездных мероприятий.  Планировать, организовывать и контролировать работу помощников флористов.  Оказывать им методическую и практическую помощь.  Участвовать в конкурсах и демонстрациях флористических работ.  Осуществлять работы по уходу за растениями, живыми срезанными цветами и иным растительным материалом.  Составлять сметы расходов на выполнение флористических работ разной степени сложности, флористическое и декоративное (тканями, лентами, бумагой и т.д.) оформление, работ по уходу за растительным материалом.  Осуществлять прием заказов на изготовление флористической продукции, в том числе по телефону и электронной почте. Вести регистрацию заказов.  Соблюдать правила по охране труда и пожарной безопасности. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте |
|  |  | **Знания:**  Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также методические и нормативные документы, касающиеся осуществления флористической и торговой деятельности;  основные направления и тенденции развития современной флористики; историю мировой и отечественной флористики;  стилевые особенности мировых и национальной школ флористики;  основы ботаники и растениеведения, цветоведения, декора и колористики;  ассортимент и особенности цветочного материала; правила хранения, и упаковки цветочного и растительного материала;  влияние условий внешней среды на состояние срезанных цветов и растений, способы продления сроков их жизни;  правила ухода и лечения растений и срезанных цветов;  символику цветов и растений;  технологию выполнения флористических работ разной степени сложности;  основные виды флористической продукции;  правила и технологию изготовления и аранжировки флористической продукции;  виды аксессуаров, расходных материалов, инструментов, используемых при выполнении флористических работ;  организации протокольных мероприятий, церемоний, торжеств, праздников; порядок проведения профессиональных конкурсов, фестивалей, выставок;  правила организации розничных продаж цветов, флористических изделий и работ;  основы делового администрирования;  правила ведения документооборота; порядок регистрации документов;  правила общения с покупателями и клиентами; основы трудового законодательства;  правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности |

# Раздел 5. Структура образовательной программы

## 5.1. Учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки |  | Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий | | | | | | Курс изучения |
| Теоретических занятий | | Лабораторные и практические занятия | Курсовая работа/ проект | Практики | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **1476** | **286** | **693** | | **706** | **0** | **0** | **5** | **72** | **1** |
| **ОУДб.00** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** | **1156** | **210** | **578** | | **542** | **0** | **0** | **0** | **36** | **1** |
| ОУДб.01 | Русский язык | 108 | 12 | 54 | | 36 |  |  |  | 18 | 1 |
| ОУДб.02 | Литература | 108 | 14 | 54 | | 54 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.03 | История | 136 | 0 | 90 | | 46 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.04 | Обществознание | 72 | 18 | 38 | | 34 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.05 | География | 72 | 16 | 44 | | 28 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.06 | Иностранный язык | 72 | 20 | 2 | | 70 |  |  |  | 18 | 1 |
| ОУДб.07 | Математика | 232 | 48 | 138 | | 76 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.08 | Информатика | 108 | 52 | 28 | | 80 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.09 | Физическая культура | 72 | 20 | 14 | | 58 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 | 10 | 22 | | 46 |  |  |  |  | 1 |
| ОУДб.11 | Физика | 108 | 0 | 94 | | 14 |  |  |  |  | 1 |
| **ОУДп.00** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** | **288** | **66** | **98** | | **154** | **0** | **0** | **4** | **36** | **1** |
| ОУДп.12 | Химия | 144 | 42 | 32 | | 94 |  |  |  | 18 | 1 |
| ОУДп.13 | Биология | 144 | 24 | 66 | | 60 |  |  |  | 18 | 1 |
| **УД.00** | **Дополнительные учебные дисциплины** | **32** | **10** | **17** | | **10** | **0** | **0** | **5** | **0** | **1** |
| УД.14 | Основы проектно-исследовательской деятельности (Индивидуальный проект) | 32 | 10 | 17 | | 10 |  |  | 5 |  | 1 |
|  | **Индивидуальный проект** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **378** | **252** | **124** | | **252** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2-3** |
| СГ.01 | История России | 36 | 18 | 18 | | 18 |  |  |  |  | 3 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 60 | 60 | 0 | | 60 |  |  |  |  | 2-3 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 69 | 18 | 51 | | 18 |  |  |  |  | 2 |
| СГ.04 | Физическая культура | 120 | 110 | 8 | | 110 |  |  |  | 2 | 2-3 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 48 | 18 | 30 | | 18 |  |  |  |  | 2 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 45 | 16 | 29 | | 16 |  |  |  |  | 3 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **1053** | **471** | **498** | | **471** | **0** | **0** | **8** | **76** | **2-3** |
| ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений | 98 | 20 | 60 | | 20 |  |  | 4 | 14 | 2 |
| ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии | 75 | 12 | 51 | | 12 |  |  |  | 12 | 2 |
| ОП.03 | Строительное дело и материалы | 48 | 20 | 28 | | 20 |  |  |  |  | 2 |
| ОП.04 | История садово-паркового искусства | 69 | 12 | 57 | | 12 |  |  |  |  | 2 |
| ОП.05 | Геодезия | 82 | 28 | 36 | | 28 |  |  | 4 | 14 | 2 |
| ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство | 111 | 50 | 49 | | 50 |  |  |  | 12 | 2-3 |
| ОП.07 | Декоративная дендрология | 75 | 30 | 33 | | 30 |  |  |  | 12 | 2 |
| ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности | 44 | 8 | 36 | | 8 |  |  |  |  | 3 |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 238 | 186 | 52 | | 186 |  |  |  |  | 2 |
| ОП.10 | Экологические основы природопользования | 36 | 9 | 27 | | 9 |  |  |  |  | 3 |
| ОП.11 | Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | 177 | 96 | 69 | | 96 |  |  |  | 12 | 3 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1305** | **643** | **398** | | **355** | **60** | **432** | **4** | **56** | **2** |
| **ПМ.01** | **Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (проектирование, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах** | **365** | **222** | **173** | | **150** | **30** | **72** | **0** | **12** | **2** |
| МДК.01.01 | Организационное и техническое обеспечение работ по пректированию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | 174 | 100 | 44 | | 100 | 30 |  |  |  | 2 |
| МДК.01.02 | Организационное и техническое обеспечение работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах | 137 | 30 | 107 | | 30 |  |  |  |  | 2 |
| МДК.01.03 | Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах | 42 | 20 | 22 | | 20 |  |  |  |  | 2 |
| УП.01 | Учебная практика | 36 | 36 |  | |  |  | 36 |  |  | 2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 36 | 36 |  | |  |  | 36 |  |  | 2 |
| ПМ.01.Э | Экзамен по модулю | 12 |  |  | |  |  |  |  | 12 | 2 |
| **ПМ.02** | **Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** | **243** | **197** | **100** | | **89** | **30** | **108** | **2** | **22** | **2-3** |
| МДК.02.01 | Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав | 231 | 89 | 100 | | 89 | 30 |  | 2 | 10 | 2-3 |
| УП.02 | Учебная практика | 36 | 36 |  | |  |  | 36 |  |  | 3 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 72 |  | |  |  | 72 |  |  | 3 |
| ПМ.02.Э | Экзамен по модулю | 12 |  |  | |  |  |  |  | 12 | 3 |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **265** | **224** | **125** | | **116** | **0** | **108** | **2** | **22** | **3** |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства | 133 | 40 | 81 | | 40 |  |  | 2 | 10 | 3 |
| МДК.03.02 | Основы флористики и фитодизайна | 120 | 76 | 44 | | 76 |  |  |  |  | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 |  | |  |  | 36 |  |  | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 |  | |  |  | 72 |  |  | 3 |
| ПМ.03.Э | Экзамен по модулю | 12 |  |  | |  |  |  |  | 12 | 3 |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** | **144** |  |  | |  |  | **144** |  |  | **3** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)** | **216** |  |  | |  |  |  |  |  | **3** |
| **Итого:** | | **4428** | **1652** | **1713** | | **1784** | **60** | **432** | **19** | **204** |  |

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. № 309**, с** учетом получаемой обучающимися квалификации «техник» (Приложение I).

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены в Приложении II.

## 5.2. Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I курс** | | | | | | | | **II курс** | | | | | | | | **III курс** | | | | | | | |
| **по курсам и семестрам (час. в семестр)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 сем.  *17* нед. | | | | 2 сем.  *24* нед. | | | | 3 сем.  *17* нед. | | | | 4 сем.  *24* нед. | | | | 5 сем.  *17 нед.* | | | | 6 сем.  *18 нед.* | | | |
| Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Промежуточная аттестация | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Промежуточная аттестация | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Промежуточная аттестация | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Промежуточная аттестация | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Промежуточная аттестация | Дисциплины и МДК | Самостоятельная работа | Практики | Промежуточная аттестация |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** | **612** | **0** | **0** | **0** | **787** | **5** | **0** | **72** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **ОУДб.00** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** | **507** | **0** | **0** | **0** | **613** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУДб.01 | Русский язык | 34 |  |  |  | 56 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.02 | Литература | 51 |  |  |  | 57 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.03 | История | 51 |  |  |  | 85 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.04 | Обществознание | 34 |  |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.05 | География | 50 |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.06 | Иностранный язык | 50 |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.07 | Математика | 93 |  |  |  | 121 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.08 | Информатика |  |  |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.09 | Физическая культура | 34 |  |  |  | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.10 | Основы безопасности жизнедеятельности | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДб.11 | Физика | 42 |  |  |  | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОУДп.00** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** | **94** | **0** | **0** | **0** | **158** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| ОУДп.12 | Химия | 47 |  |  |  | 79 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОУДп.13 | Биология | 47 |  |  |  | 79 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **УД.00** | **Дополнительные учебные дисциплины** | **11** | **0** | **0** | **0** | **16** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| УД.14 | Основы проектно-исследовательской деятельности (Индивидуальный проект) | 11 |  |  |  | 16 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Индивидуальный проект** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Промежуточная аттестация по циклу*** |  |  |  |  |  |  |  | ***72*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **144** | **0** | **0** | **0** | **84** | **0** | **0** | **0** | **84** | **0** | **0** | **0** | **64** | **2** | **0** | **0** |
| СГ.01 | История России |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  | 21 |  |  |  | 12 |  |  |  | 11 |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  | 42 |  |  |  | 24 |  |  |  | 20 | 2 |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  | 33 |  |  |  |
| ***ПА*** | ***Промежуточная аттестация по циклу*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **352** | **8** | **0** | **28** | **336** | **0** | **0** | **24** | **72** | **0** | **0** | **12** | **209** | **0** | **0** | **12** |
| ОП.01 | Ботаника с основами физиологии растений |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 4 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Почвоведение с основами земледелия и агрохимии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Строительное дело и материалы |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | История садово-паркового искусства |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Геодезия |  |  |  |  |  |  |  |  | 64 | 4 |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Декоративное растениеводство и питомниководство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 |  |  |  | 36 |  |  | 12 |  |  |  |  |
| ОП.07 | Декоративная дендрология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Основы менеджмента и предпринимательской деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44 |  |  |  |
| ОП.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | 112 |  |  |  | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.10 | Экологические основы природопользования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.11 | Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 165 |  |  | 12 |
| ***ПА*** | ***Промежуточная аттестация по циклу*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***8*** |  | ***28*** |  |  |  | ***24*** |  |  |  | ***12*** |  |  |  | ***12*** |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **80** | **0** | **0** | **0** | **336** | **0** | **72** | **12** | **276** | **2** | **144** | **10** | **121** | **2** | **216** | **10** |
| **ПМ.01** | **Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (проектирование, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **80** | **0** | **0** | **0** | **273** | **0** | **72** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК.01. 01 | Организационное и техническое обеспечение работ по пректированию, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |  |  |  | 126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01. 02 | Организационное и техническое обеспечение работ по озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 |  |  |  | 105 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01. 03 | Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***ПА*** | ***Промежуточная аттестация по МДК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.01.Э | Экзамен по модулю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **63** | **0** | **0** | **0** | **156** | **2** | **108** | **22** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| МДК. 02.01 | Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 |  |  |  | 156 | 2 |  | 10 |  |  |  |  |
| УП.02 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |  |  |
| ***ПА*** | ***Промежуточная аттестация по МДК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** |  | ***10*** |  |  |  |  |
| ПМ.02.Э | Экзамен по модулю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **120** | **0** | **36** | **0** | **121** | **2** | **72** | **22** |
| МДК. 03.01 | Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого хозяйства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 121 | 2 |  | 10 |
| МДК. 03.02 | Основы флористики и фитодизайна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |
| ПП.03 | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 |  |  |  | 36 |  |
| ***ПА*** | ***Промежуточная аттестация по МДК*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***2*** |  | ***10*** |
| ПМ.03.Э | Экзамен по модулю |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 |
| **ПДП.00** | **Преддипломная практика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **144** |  |
|  | **Итого** | **612** | **0** | **0** | **0** | **787** | **5** | **0** | **72** | **576** | **8** | **0** | **28** | **756** | **0** | **72** | **36** | **432** | **2** | **144** | **34** | **394** | **4** | **216** | **34** |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** |  | **0** |  | **0** |  | **0** |  | **72** |  | **8** |  | **28** |  | **0** |  | **36** |  | **2** |  | **34** |  | **2** |  | **34** |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **216** |
| **Всего** | | **612** | **0** | **0** | **0** | **787** | **5** | **0** | **72** | **576** | **8** | **0** | **28** | **756** | **0** | **72** | **36** | **432** | **2** | **144** | **34** | **394** | **4** | **216** | **250** |

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности (учебных занятий, промежуточной аттестации, проведение всех видов практик, ГИА) и периоды каникул. Календарный учебный график для квалификации «техник» представлен в Приложении I.

## 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.3.1. Воспитание обучающихся при освоении ими специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** в Колледже осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Колледжем самостоятельно.

Цель рабочей программы воспитания – создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.3.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении III.

# Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

## 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

* + 1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;

- иностранного языка;

- безопасности жизнедеятельности;

- ботаники с основами физиологии растений;

- почвоведения, земледелия и агрохимии;

- строительного дела и материалов;

- истории садово-паркового искусства;

- геодезии;

- декоративного растениеводства и питомниководства;

- декоративной дендрологии;

- менеджмента и предпринимательской деятельности;

- информационных технологий;

- технического и организационного обеспечения производства работ;

- организации работ по выращиванию растений.

**Лаборатории:**

- безопасности жизнедеятельности;

- строительного дела и материалов;

- почвоведения, земледелия и агрохимии;

- декоративной дендрологии;

- декоративного растениеводства и питомниководства.

**Мастерские:**

- комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

**Полигоны:**

- геодезический;

- организации работ по выращиванию растений.

**Спортивный зал**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал;

и др.

* + 1. Материально-техническое оснащениелабораторий, мастерских и баз практики по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

ГБПОУ КК ЕПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

*1. Кабинет «Социально-экономических дисциплин»*

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.
4. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.).
5. Информационно-коммуникативные средства.
6. Экранно-звуковые пособия.
7. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

*2. Кабинет «Иностранного языка»*

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.
4. Шкафы для хранения раздаточного дидактического материала и др.
5. Технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор).
6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.
7. Библиотечный фонд.

*3. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»*

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.

Оборудование учебного кабинета:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
* образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
* образцы средств пожаротушения (СП);
* макет автомата Калашникова;
* электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска
* Выход в локальную сеть.

*4. Кабинет «Ботаники с основами физиологии растений»*

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.
4. Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, DVD.
5. Комплект ЭОР по темам дисциплины.
6. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий Ботаника.

*5. Кабинет «Почвоведения, земледелия и агрохимии»*

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.
4. Оборудование учебного кабинета:

Презентации по курсу

Почвенная карта России

Физико-географическая карта России

Атласы «География» 8класс

Атлас Краснодарского края

Почвенная карта Краснодарского края

Почвенные монолиты: лугово-аллювиальная почва, чернозем обыкновенный, бурая горно-лесная почва

Почвенные образцы

Образцы минеральных удобрений

Гербарии сорных растений

Определители сорных растений

Коллекция горных пород и минералов

Определители горных пород и минералов

Методические указания для изучения темы «Морфология почв», схема образования окрасок почв

Дидактические материалы: тесты (предварительная аттестация), контрольные работы.

1. Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Мультимедиа проектор

Звуковые колонки

Интерактивная доска

Телевизор

DVD проигрыватель

диски с учебными материалами.

*6. Кабинет «Строительного дела и материалов»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер,

- шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов,

- стеллажи для хранения оборудования,

- ПК с прикладным программным обеспечением по количеству обучающихся,

- рейка нивелирная,

- ориентир буссоль,

- рулетка стальная,

- рулетка геодезическая,

- лазерный дальномер,

- штатив – по количеству нивелиров и теодолитов,

- нивелир оптический,

- нивелир лазерный,

- теодолит,

- теодолит электронный,

- отвес,

- отражатель,

- мерное колесо,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира»,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита».

*7. Кабинет «Истории садово-паркового искусства»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- интерактивная доска,

- шкафы, тумбы для хранения литературы и учебных материалов,

- наглядные пособия,

- раздаточные материалы,

Техническими средствами обучения:

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер.

*8. Кабинет «Геодезии»*

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Геодезия»,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер,

- шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов,

- стеллажи для хранения оборудования,

- ПК с прикладным программным обеспечением по количеству обучающихся,

- рейка нивелирная,

- ориентир буссоль,

- рулетка стальная,

- рулетка геодезическая,

- лазерный дальномер,

- штатив – по количеству нивелиров и теодолитов,

- нивелир оптический,

- нивелир лазерный,

- теодолит,

- теодолит электронный,

- отвес,

- отражатель,

- мерное колесо,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира»,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита».

*9. Кабинет «Декоративного растениеводства и питомниководства»*

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

* электронные носители для записи и хранения информации (флэш-диск (1гб) или диск CD-RW(700 мб));
* материал для выполнения оформительских работ;
* гуашь художественная;
* акварельные краски;
* темпера;
* бумага;
* наборы для черчения;
* набор плакатов («Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам»).

Технические средства обучения:

* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* стойка для СD;
* экран на штативе;
* демонстрационные доски;
* настенная демосистема для образцов графических работ;
* рамки для графических работ, багеты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

* инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
* ассортимент горшечных растений;
* гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
* ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла;
* ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
* образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
* инвентарь по уходу за горшечными растениями;
* термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
* энтомологические коллекции;
* фитопатологическая коллекция;
* список пестицидов и ядохимикатов;
* воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
* энтомологические пробирки;
* фильтровальная бумага;
* набор почвенных сит;
* фитогельминтологические сита;
* горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
* различные виды земель и мульчирующих материалов;
* искусственные субстраты;
* стимуляторы и ингибиторы роста;
* органические и неорганические (минеральные) удобрения;
* дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
* садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

*10. Кабинет «Декоративной дендрологии»*

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- доска, мел или маркеры,

- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,

- наглядные пособия,

Технические средства обучения

- раздаточные материалы,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер.

*11. Кабинет «Менеджмента и предпринимательской деятельности»*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
* информационно-коммуникативные средства;
* экранно-звуковые пособия;
* комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

*12. Кабинет «Информационных технологий»*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя (компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор);
* комплект учебно-наглядных пособий;
* инструкционные карты по выполнению заданий, набор карточек с контрольными вопросами и заданиями;
* персональные компьютеры в количестве, обеспечивающем занятие подгруппы, объединённые в локальную сеть и имеющие электронную почту.

*13. Кабинет «Технического и организационного обеспечения производства работ»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер,

- шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов,

- стеллажи для хранения оборудования,

- ПК с прикладным программным обеспечением по количеству обучающихся,

- рейка нивелирная,

- ориентир буссоль,

- рулетка стальная,

- рулетка геодезическая,

- лазерный дальномер,

- штатив – по количеству нивелиров и теодолитов,

- нивелир оптический,

- нивелир лазерный,

- теодолит,

- теодолит электронный,

- отвес,

- отражатель,

- мерное колесо,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира»,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита»

*14. Кабинет «Организации работ по выращиванию растений»*

Оборудование:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий (набор плакатов «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Типы цветников»)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- мультимедийный проектор;

- стойка для СD;

- экран на штативе;

- демонстрационные доски;

- настенная демосистема для образцов графических работ;

- рамки для графических работ, багеты;

- электронные носители для записи и хранения информации (флэш-диск (1гб), диск CD-RW(700 мб));

- материал для выполнения оформительских работ;

- бумага;

- наборы для черчения.

Оборудование рабочих мест:

- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

- гербарные папки с цветочно-декоративными образцами;

- ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла;

- ассортимент семенного материала цветочно-декоративных растений;

- образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений;

- садовый инвентарь (секаторы, садовые ножи, лопаты, грабли,

шланги, лейки и др.);

- список пестицидов и ядохимикатов;

- искусственные субстраты;

- стимуляторы и ингибиторы роста;

- органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

Технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;

- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;

- мерные ленты и рулетки;

- горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;

- совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;

- различные виды земель и мульчирующих материалов;

- искусственные субстраты;

- стимуляторы и ингибиторы роста;

- органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;

- дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.

- посадочный материал цветочно-декоративных растений (в промышленном масштабе).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Автоматизированные рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория безопасности жизнедеятельности:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.

Оборудование учебного кабинета:

* наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
* образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
* образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудования: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
* макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
* образцы средств пожаротушения (СП);
* макет автомата Калашникова;
* электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска

Выход в локальную сеть.

Лаборатория строительного дела и материалов:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер,

- шкафы и тумбы для хранения учебных и раздаточных материалов,

- стеллажи для хранения оборудования,

- ПК с прикладным программным обеспечением по количеству обучающихся,

- рейка нивелирная,

- ориентир буссоль,

- рулетка стальная,

- рулетка геодезическая,

- лазерный дальномер,

- штатив – по количеству нивелиров и теодолитов,

- нивелир оптический,

- нивелир лазерный,

- теодолит,

- теодолит электронный,

- отвес,

- отражатель,

- мерное колесо,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы нивелира»,

- стенд электрифицированный «Устройство и принцип работы теодолита».

Лаборатория почвоведения, земледелия и агрохимии:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Учебная доска.
4. Оборудование учебного кабинета:

Презентации по курсу

Почвенная карта России

Физико-географическая карта России

Атласы «География» 8класс

Атлас Краснодарского края

Почвенная карта Краснодарского края

Почвенные монолиты: лугово-аллювиальная почва, чернозем обыкновенный, бурая горно-лесная почва

Почвенные образцы

Образцы минеральных удобрений

Гербарии сорных растений

Определители сорных растений

Коллекция горных пород и минералов

Определители горных пород и минералов

Методические указания для изучения темы «Морфология почв», схема образования окрасок почв

Дидактические материалы: тесты (предварительная аттестация), контрольные работы.

1. Технические средства обучения:

Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Мультимедиа проектор

Звуковые колонки

Интерактивная доска

Телевизор

DVD проигрыватель

диски с учебными материалами.

Лаборатория декоративной дендрологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

- доска, мел или маркеры,

- шкафы и тумбы для хранения литературы и учебных материалов,

- наглядные пособия,

Технические средства обучения

- раздаточные материалы,

- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet,

- мультимедийный проектор,

- мультимедийный экран,

- принтер.

Лаборатория декоративного растениеводства и питомниководства:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,

* электронные носители для записи и хранения информации (флэш-диск (1гб) или диск CD-RW(700 мб));
* материал для выполнения оформительских работ;
* гуашь художественная;
* акварельные краски;
* темпера;
* бумага;
* наборы для черчения;
* набор плакатов («Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам»).

Технические средства обучения:

* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* стойка для СD;
* экран на штативе;
* демонстрационные доски;
* настенная демосистема для образцов графических работ;
* рамки для графических работ, багеты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

* инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
* ассортимент горшечных растений;
* гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
* ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла;
* ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
* образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
* инвентарь по уходу за горшечными растениями;
* термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
* энтомологические коллекции;
* фитопатологическая коллекция;
* список пестицидов и ядохимикатов;
* воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
* энтомологические пробирки;
* фильтровальная бумага;
* набор почвенных сит;
* фитогельминтологические сита;
* горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
* различные виды земель и мульчирующих материалов;
* искусственные субстраты;
* стимуляторы и ингибиторы роста;
* органические и неорганические (минеральные) удобрения;
* дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ:

- Территория для посадки растений на улице (габариты на усмотрение учебного заведения);

- Ассортимент уличных растений;

- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, кассеты для рассады;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;

- Стимуляторы и ингибиторы роста;

- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;

- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

- Садовый инструмент: лопата штыковая, лопата совковая, грабли, грабли веерные, секаторы ручные, совки садовые, тяпки, мотыги, тяпки-культиваторы, кусторезы, ведра пластиковые, средства для полива (лейка, шланг с пистолетом-распылителем), опрыскиватели помповые;

- Колышки для разметки;

- Колышки для привязки растений;

- Бечевка, разметочный шнур;

- Колышки-этикетки;

- Средства индивидуальной защиты (маски-респираторы, перчатки для работы с почвой, очки, беруши, наколенники).

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области [10.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11010) Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; [16.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11016) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; [13.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11013) Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ КК ЕПК должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Колледжем и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

## 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение III).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ КК ЕПК, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [10.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11010) Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; [16.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11016) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; [13.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11013) Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ КК ЕПК должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [10.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11010) Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; [16.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11016) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; [13.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11013) Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности [10.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11010) Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; [16.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11016) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; [13.](https://internet.garant.ru/document/redirect/70807194/11013) Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

## 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

# Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

ГИА по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ КК ЕПК разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, тематику дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении IV.